

## 1. 教育計画

公衆衛生看護学

分野	統合分野 公衆衛生看護学	科目名	健康教育論Ⅱ
単位・時間	1単位・30時間	対象学年	3年生
方法	講義、演習	時期	前期
講師名 (担当授業時間数)	専任教員 小林 志保 (28時間)		
講師の実務経験	看護師として星総合病院 10年1か月		
学習目標	1. 健康教育の企画、実施と評価の方法を理解する。 2. 対象のニーズや健康課題を捉える方法を理解する。 3. 健康教育の企画ができる。		
成績評価方法	レポート、演習態度		
使用テキスト	保健学講座 健康教育論 :メジカルフレンド社 健康行動理論の基礎 ~生活習慣を中心に~ :医歯薬出版		
参考文献	健康行動と健康教育 理論, 研究, 実践 医学書院		
履修上の留意	グループワークを主とする。		
講師からの メッセージ	健康教育は看護職にとってより重要な技術となってきます。対象のレディネス把握を考えていきましょう。		

## 2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
1	2	健康課題の予測	理論の活用	講義 演習	
2	2	健康課題の予測	理論の活用	講義 演習	
3	2	対象把握の計画	情報収集の方法について アンケート調査、インタビュー調査	講義	
4	2	対象把握の計画	事前訪問準備	演習	
5	2	対象把握の計画	事前訪問準備	演習	
6	2	対象把握の実施 (事前訪問)	情報収集	演習	
7	2	対象把握の実施 (事前訪問)	情報収集	演習	
8	2	対象把握のまとめ	ニーズ・健康課題の分析	講義 演習	
9	2	対象把握のまとめ	ニーズ・健康課題の分析	演習	

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
10	2	健康教育企画 (企画書作成)	テーマ・目的・目標の選定	講義 演習	
11	2	健康教育企画 (企画書作成)	教育方法の選定 使用ツールの検討 評価方法の選定	講義 演習	
12	2	健康教育企画	教育媒体の作成	講義 演習	
13	2	健康教育企画	教育媒体の作成	演習	
14	2	健康教育企画	教育媒体の作成	演習	
15	2	評価	レポート、演習態度		