

1. 教育計画

公衆衛生看護学

分野	統合分野 公衆衛生看護学	科目名	健康教育論Ⅲ
単位・時間	1単位・30時間	対象学年	3年生
方法	講義、演習	時期	後期
講師名 (担当授業時間数)	専任教員 小林 志保 (28時間)		
講師の実務経験	看護師として星総合病院に10年1ヵ月		
学習目標	1. 健康教育の実施と評価ができる。 2. 健康を保持増進するための健康教育の意義について考えられる。		
成績評価方法	レポート、演習態度		
使用テキスト	保健学講座 健康教育論 : メジカルフレンド社 健康行動理論の基礎 ~生活習慣を中心に~ : 医歯薬出版		
参考文献	健康行動と健康教育 理論, 研究, 実践 医学書院		
履修上の留意	グループワークを主とする。		
講師からの メッセージ	対象の行動変容をめざし、より有用な健康教育が行えるようグループで協力して進めていきましょう。		

2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
1	2	健康教育評価	グループ間でプレゼンテーション 教育媒体の評価	講義 演習	
2	2	健康教育評価	グループ間でプレゼンテーション 教育媒体の評価	演習	
3	2	健康教育企画	企画書の修正 教育媒体の修正	講義 演習	
4	2	健康教育企画	企画書の修正 教育媒体の修正	演習	
5	2	健康教育企画	教育媒体作成	演習	
6	2	健康教育企画	教育媒体作成	演習	
7	2	健康教育企画	教育媒体作成	演習	
8	2	健康教育評価	グループ間でプレゼンテーション 教育媒体の評価	演習	
9	2	健康教育準備	教育媒体の修正 実施準備	演習	
10	2	健康教育実施後評価計画	健康教育評価方法 評価媒体の作成	講義 演習	

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
11	2	健康教育の実施	対象者への実施	演習	
12	2	健康教育評価	実施後評価（調査）の実施 アンケート・テスト・インタビュー等	演習	
13	2	健康教育評価	調査結果の分析	講義 演習	
14	2	共有会	健康教育の実践と評価からの学びの 共有	講義 演習	
15	2	評価	レポート、演習態度		