

1. 教育計画

看護の統合と実践

| | | | |
|------------------|--|------|-------------|
| 分野 | 統合分野 看護の統合と実践 | 科目名 | セーフティマネジメント |
| 単位・時間 | 1単位・15時間 | 対象学年 | 4年生 |
| 方法 | 講義、グループワーク | 時期 | 後期 |
| 講師名 (担当授業時間数) | 法人講師 田村 美由紀 (14時間) | | |
| 講師の実務経験 | 病院で看護師として勤務経験あり | | |
| 学習目標 | 医療・保健・福祉場面におけるセーフティマネジメントの意義を理解し、対象や家族の安全を守るための安全管理対策を学ぶことができる。 | | |
| 成績評価方法 | 筆記試験 | | |
| 使用テキスト | 学研メディカル秀潤社：医療安全 患者の安全を守る看護の基礎力・臨床力 | | |
| 参考文献 | 看護学テキスト統合と実践 医療安全 学研 看護マネジメント入門,日本看護協会出版会 ナースのための危険予知トレーニングテキスト,メヂカ出版 | | |
| 履修上の留意 | | | |
| 講師からの メッセージ | 医療安全の基本となる考え方と人間の思考や行動の特性について学び、現場で安全な医療提供ができるよう一緒に学習していきましょう。また、改めて、良質なコミュニケーションの重要性を皆で学んでいきましょう。 | | |

2. 授業計画

| 回 | 時間 | 主題 | 授業内容 | 形態 | 備考 |
|---|----|-------------------|--|-------|----|
| 1 | 2 | 医療安全の歴史と医療を取り巻く状況 | <ul style="list-style-type: none"> 医療安全の歴史 医療安全推進の政策 看護職を取り巻く医療安全に関する状況 | 講義 | |
| 2 | 2 | 医療安全の概念 | <ul style="list-style-type: none"> 医療安全の基本的用語の理解 ヒューマンエラーとは 医療安全に関する法則とモデル | 講義 | |
| 3 | 2 | 医療安全の動向と考え方 | <ul style="list-style-type: none"> 医療安全推進の方策 ミスをふせぐための対策 事故の分析方法 | 講義 | |
| 4 | 2 | 医療機関における安全管理体制整備 | <ul style="list-style-type: none"> 組織における医療安全文化の醸成 インシデントの分析と活用方法 多重課題への対応スキル | 講義 | |
| 5 | 2 | 危険予知活動 | <ul style="list-style-type: none"> KYTの実践 | 講義・GW | |
| 6 | 2 | 現場で起こりうる医療事故 | <ul style="list-style-type: none"> インシデント事例から学ぶ | 講義 | |
| 7 | 2 | 医療事故後の対応 | <ul style="list-style-type: none"> 医療事故の初期対応 紛争化の防止対策 | 講義 | |
| 8 | 2 | 評価 | 筆記試験 | | |