

1. 教育計画

看護の統合と実践

分野	統合分野 看護の統合と実践	科目名	看護管理
単位・時間	1単位・15時間	対象学年	4年生
方法	講義、演習	時期	全期
講師名 (担当授業時間数)	法人講師 崎山 栄子 (14時間)		
講師の実務経験	病院で看護師として勤務経験あり		
学習目標	管理に必要な知識と技術を理解し、看護や医療サービスをマネジメントする意義と方法を学ぶことができる。		
成績評価方法	筆記試験		
使用テキスト	学研メディカル秀潤社:看護管理 最良の看護を提供するための基本と実践のプロセス		
参考文献			
履修上の留意			
講師からの メッセージ	<p>看護管理とは何か。看護管理者だけが考え実践することではなく、看護管理(マネジメント)の役割を担うすべての看護スタッフ一人ひとりに関係しています。</p> <p>看護管理の基本を学ぶことは、看護師の専門的な能力向上となり、看護の質向上につながっていきます。実際の看護管理の実践(忘れられない患者さんとの一場面・スタッフとの絆)を演習内容として、一緒に看護管理を考えていきましょう。看護を語れる皆さんと共に学べる事を楽しみにしています。</p>		

2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
1	2	看護管理とは	看護職域は医療施設だけでなくチームとしての役割を学ぶ。	講義 演習	
2	2	看護人材 マネジメント	組織とマネジメントについて理解する。	講義 演習	
3	2	リーダーシップと マネジメント	看護管理の対象とその実践範囲について理解する。	講義 演習	
4	2	看護に関する 法律・制度	看護管理の視点から法律・制度について理解し、これからの知識が看護活動を進める上で不可欠であることを学ぶ。	講義 演習	
5	2	実習場所における 看護管理	病院組織における看護部の位置付けを学ぶ。	講義 演習	
6	2	臨床場面における 看護管理	「専門職としての看護職者」がどのようにキャリアを形成していったらよいのかを考える。	講義 演習	

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
7	2	臨床場面における 看護管理	ケアの提供に際して行う安全管理について理解する。	講義 演習	
8	2	評価	筆記試験		