

1. 教育計画

科学的思考の基盤

| | | | |
|------------------|--|------|------|
| 分野 | 基礎分野 科学的思考の基盤 | 科目名 | 論理学 |
| 単位・時間 | 1 単位・30 時間 | 対象学年 | 1 年生 |
| 方法 | 講義（作業） | 時期 | 前期 |
| 講師名 (担当授業時間数) | 外部講師 田子山 和歌子（28 時間） | | |
| 学習目標 | 論理的思考のルールを理解し、日常生活の周りの事柄に対しても論理的に対処出来るようになること。 | | |
| 成績評価方法 | 授業後の課題、筆記試験 | | |
| 使用テキスト | 論理的思考 考えるマスター-vol.8 看護学生のための論理学 Heaven 'S Garden | | |
| 参考文献 | 適宜授業中に紹介 | | |
| 履修上の留意 | 論理的に思考し、表現できるようになるには、単にルールを覚えるだけでは、じゅうぶんとは言えません。実際に文章を書くことで、論理的思考力を身に付けていくことが大切です。 | | |
| 講師からの メッセージ | 論理的思考力とは、言葉を適切に用いる力のことです。看護の場面においては、様々な形で言葉を適切に用いることが必要になります。たとえば、患者の容態について、患者自身やその家族から得た情報を正確に理解して、担当医に的確に伝達、その後、処置を適切に行っていく、ということを考えてみましょう。いずれにおいても、言葉を適切に用いる力が必要とされます。本講義では、論理的思考力を具体的に養うトレーニングを行っていきます。作文に苦手意識を持っている方も歓迎します。 | | |

2. 授業計画

| 回 | 時間 | 主題 | 授業内容 | 形態 | 備考 |
|---|----|----------------|--|------------|----|
| 1 | 4 | 論理的思考とは | <ul style="list-style-type: none"> 論理的思考とは一思考内容と思考作用 論理学を学ぶ意味とは 論理的文章を書いてみよう（演習） | 講義 (作業) | |
| 2 | 4 | 論理的誤謬 | <ul style="list-style-type: none"> 陥りやすい誤謬のパターン 文章を添削・修正・訂正しよう①（演習） | 講義 (作業) | |
| 3 | 4 | 論理的文章の構造 | <ul style="list-style-type: none"> 論文の形式（序論・本論・結論の形式） 陥りやすい誤謬のパターン②（演習） | 講義 (作業) | |
| 4 | 4 | 論理的文章の理解 | <ul style="list-style-type: none"> 研究のための本の読み方・要約の方法① 句読点の打ち方（演習） | 講義 (作業) | |
| 5 | 4 | 論理学の基礎 | <ul style="list-style-type: none"> 研究のための本の読み方：要約の方法② クリティカルシンキング練習① | 講義 (作業) | |
| 6 | 4 | 総合演習1：論理的に考える | <ol style="list-style-type: none"> クリティカルシンキング練習②：推敲・添削の方法を学ぼう。 クリティカルシンキング練習③：看護の具体的な場面を想定する。 | 講義 (作業) | |
| 7 | 4 | 総合演習2：論理的に表現する | <ul style="list-style-type: none"> 総括 クリティカルシンキング練習④ | 講義 (作業) | |
| 8 | 2 | 評価 | 筆記試験 | | |