

1. 教育計画

基礎看護学

分野	専門分野 基礎看護学	科目名	看護プロセスを学ぼう
単位・時間	1 単位・30 時間	対象学年	1 年生
方法	講義、演習	時期	後期
講師名 (担当授業時間数)	専任教員 半谷 みゆき (28 時間)		
講師の実務経験	看護師として星ヶ丘病院に 4 年、星総合病院に 6 年		
学習目標	看護行為を提供するために必要な看護展開の方法を学ぶ。		
成績評価方法	筆記試験 50% 演習の提出物 50%		
使用テキスト	<ul style="list-style-type: none"> ・看護の基本となるもの ・(電子版) 看護過程に沿った対症看護 第5版 ・(電子版) 症状別看護過程の展開 第6版 ・ハンダーソンの基本的看護に関する看護問題リスト ・医学書院：基礎看護技術Ⅰ 基礎看護学② 		
講師からの メッセージ	対象をよく観察し、看護問題を見出し、その問題解決の方法を思考するプロセスが看護過程です。 看護を行う上で非常に重要な考え方となります。一緒に学びましょう！		

2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	方法	備考
1	2	ハンダーソン	ハンダーソンの歴史的背景 基本的欲求とは	講義	
2	2	看護過程とは	看護過程の5つの要素	講義	
3	2	問題解決思考	看護過程の基盤となる考え方 クリティカルシンキング、情報収集の方法	講義	
5 6	4	情報収集	情報の有無で対象の見え方が変わる ニーズの充足・未充足	演習	
7	2	アセスメント	ハンダーソンのアセスメントツールの説明	講義	
8 9	4	アセスメント	アセスメントの実際 (グループワーク)	演習	
10	2	アセスメント	アセスメントの実際 (個人ワーク)	講義	
11 12	4	関連図作成 問題リスト作成	関連図の作成 (個人ワーク) 問題リストの作成、ネーミング、看護問題の優先順位	演習	
13	2	看護計画立案	看護目標の設定、具体策の立て方実施	講義	
14	2	看護記録	看護記録とは、SOAP の意味と書き方、評価	講義	
15	2	試験	筆記試験	試験	