

1. 教育計画

基礎看護学

分野	専門分野 基礎看護学	科目名	看護研究Ⅰ
単位・時間	1単位・30時間	対象学年	3年生
方法	講義、演習	時期	後期
講師名 (担当授業時間数)	専任教員 結城 利佳 (28時間)		
講師の実務経験	看護師として星総合病院に5年		
学習目標	看護研究の基礎となる知識と研究の意義を理解し、質的文献のクリティークやケーススタディを通して科学的視点から事象を分析するプロセスを学ぶ。		
成績評価方法	担当教員による評価(研究計画書作成から発表、論文提出までの過程と内容)、演習評価(文献クリティーク等)		
使用テキスト	照林社：看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方		
講師からの メッセージ	研究ってなんだろう？その疑問を一緒に学び、自己の看護実践を振り返り、考察するケーススタディを行います。		

2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	方法	備考
1	2	看護研究の必要性	看護研究、ケーススタディとは 看護における研究の意義 研究に至るまでの手順、テーマ設定 研究における倫理的配慮	講義	
2	2	研究の方法	研究プロセス 論文の構成 研究デザイン	講義	
3	2	文献検索	文献検索の意義と活用方法 文献検索の方法	講義	
4	2	論文クリティーク	論文クリティークの意義と活用方法 論文クリティークの方法 論文クリティークの実際	講義	
5	2			演習	
6	2	ケーススタディの実際	研究課題の明確化 文献検索	講義 演習	
7	2	文献検索とは	文献検索、研究計画書の書き方 データ収集と分析	講義 演習	
8	2	研究上の倫理的課題	研究上の倫理的課題	講義 演習	

回	時間	主題	授業内容	方法	備考
9	2	研究計画書の意義	研究計画書の作成	講義 演習	
10	2	論文の作成とは	論文作成 抄録・発表原稿作成	講義 演習	
11	2				
12	2	プレゼンテーションとは	発表原稿作成 プレゼンテーションの方法	講義 演習	
13	2	研究発表	論文発表 プレゼンテーションの実際	演習	
14	2				
15	2	評価	研究計画書、論文、抄録		