

## 1. 教育計画

老年看護学

分野・科目名	専門分野 老年看護学	科目名	老いを生きる
単位・時間	1単位・15時間	対象学年	1年生
方法	講義、演習	時期	後期
講師名 (担当授業時間数)	専任教員 渡邊めぐみ (14時間)		
講師の実務経験	看護師として星総合病院に10年1か月		
学習目標	<p>高齢者の特徴を理解し、健康問題に応じた高齢者とその家族への看護について学ぶ。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老年期にある人の身体的・心理的・社会的・スピリチュアル的側面の特徴を知り、ライフステージとしての「老年期」と健康問題の特徴を理解する。</li> <li>2. 老年看護の目標と看護の役割を理解する。</li> <li>3. 高齢者の生活と健康をサポートするケアシステムを理解する。</li> <li>4. 高齢者を尊重する態度を養うとともに、老年看護における倫理的課題について理解する。</li> </ol>		
成績評価方法	筆記試験 学習態度		
使用テキスト	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 老年看護学 医学書院		
参考文献	老年看護学 概論と看護の実践 ニューヴェルヒロカワ		
履修上の留意	老年看護学関連研修：高齢者疑似体験、高齢者スポーツ大会参加、		
教員からの メッセージ	高齢社会が進む中、ますます高齢者の方と関わる機会、看護を提供する機会は増えていきます。高齢者の良き理解者となれるよう学んでいきましょう。		

## 2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
1	2	老年期にある人の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者とは？ 高齢者のイメージ</li> <li>・ 高齢者が生きてきた背景</li> <li>・ 高齢者の身体的・心理的特徴</li> </ul>	講義	
2	2	老年期にある人の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者の社会的・霊的特徴</li> <li>・ 高齢者のライフサイクルと発達課題</li> </ul>	講義	
3	2	高齢社会と社会保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者と家族を取り巻く変化</li> <li>・ 高齢者にまつわる社会的変化</li> </ul>	講義	
4	2	高齢社会における保健医療福祉の動向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者を支える保健医療福祉の変遷</li> <li>・ 介護保険制度の仕組み</li> <li>・ 高齢者医療制度</li> </ul>	講義	

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
5	2	高齢社会における 権利擁護	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高齢者の人権擁護</li> <li>• 高齢者虐待の現状</li> <li>• 老年看護の役割</li> </ul>	講義	
6	2	高齢社会における 権利擁護	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 身体拘束の現状</li> <li>• 看護行為としての抑制</li> </ul>	講義	
7	2	老年看護の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老年看護の特徴</li> <li>• 高齢者のソーシャルサポート</li> <li>• ケアマネジメントとチームアプローチ</li> </ul>	講義	
8	2	評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 筆記試験</li> </ul>		