

## 1. 教育計画

## 精神看護学

分野	専門分野 精神看護学	科目名	その人らしさを追求しよう
単位・時間	1 単位・30 時間（授業 28 時間）	対象学年	3 年生
方法	講義、演習	時期	全期
講師名(担当時間数)	専任教員 松井 さやか（20 時間） 法人講師 田村 美由紀（4 時間） 外部講師 朝生 浩之（2 時間） 外部講師（2 時間）		
講師の実務経験	看護師として星ヶ丘病院に9年、星総合病院に6年		
学習目標	1. こころの健康問題を持つ対象への看護過程の展開を学ぶ。 2. 臨地実習での体験を振り返ることにより自己の看護観を深め、自己一致に基づいたかかわりについて理解を深める 3. 精神に障害を持つ人が地域で生活するために必要なサポートを病院と地域との連携の視点を持ちながら考える		
成績評価方法	筆記試験		
使用テキスト	精神看護学 学生 - 患者のストーリーで綴る実習展開 医歯薬出版		
参考文献			
履修上の留意	実習に直結する学びです。意欲的に臨んで下さい。		
講師からのメッセージ	講義の内容はとても充実しており、様々な視点から精神看護学を学んでいきます。精神障がいを抱える対象と共に歩んでいる家族の方の貴重な講話など、内容の濃い講義となっています。一緒に学びを深めていきましょう。		

## 2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
1	2	精神看護に置ける看護過程の展開①	セルフケア理論と精神看護 看護のための情報	講義	松井
2	2	精神看護に置ける看護過程の展開②	アセスメント法 セルフケアレベル	講義 演習	松井
3	2	精神看護に置ける看護過程の展開③	情報整理と全体像 目標の立て方	講義 演習	松井
4	2	精神看護に置ける看護過程の展開④	計画立案 評価方法	講義 演習	松井
5	2	精神障がい者を支援するケア（生活支援）	当事者体験からの学び	講義	朝生
6	2	精神看護に置ける看護過程の展開⑤	プロセスレコード	講義 演習	松井
7	2	精神看護に置ける看護過程の展開⑥	事例による看護過程の展開	講義 演習	松井

8	2	精神看護に置ける 看護過程の展開⑦	事例による看護過程の展開	講義 演習	松井
9	2	精神科における リスク管理①	安全を守る 緊急事態に対処する	講義	田村
10	2	精神科における リスク管理②	安全を守る 緊急事態に対処する	講義	田村
11	2	家族支援	地域・社会における家族会の役割	講義	外部 講師
12	2	リエゾン精神看護	リエゾン精神看護について	講義	松井
13	2	事例検討会 ↓	事例検討会 ↓	演習	松井 金澤 高木 遠藤 矢吹
14	2	↓	↓	演習	↓
15	2	評価	筆記試験		松井