

科目	目的・目標	内 容	単位 (時間)	方法	進度
生活を支える資源を知る実習	<p><目的> 社会のしくみや資源の役割、資源の一部である看護職の役割について学び、対象の生活を継続的・包括的に捉え、支援を考える力を養う。</p> <p><目標> I. 地域で人々が安全・安心・快適に生活を続けることができようにするため、様々な資源があり、それを活用できる仕組みがあることを理解する</p> <p>II. その仕組みは個人や家族のニーズを中心に成立していることを理解する</p> <p>III. 様々な場において活躍する看護職の専門性と、多職種との連携の仕方について考察できる</p> <p>IV. 地域における資源の分布とつながりを捉え、だれも取り残さなくするため包囲網を考察できる</p>	<p>1. 通所サービス提供事業所実習</p> <p>1) 通所サービスがどのようなニーズを満たすためにあるのかを知り、実際の事業活動を見て知る</p> <p>2) 看護職に同行し、その看護活動を見学し通所サービスにおける看護職の役割を知る</p> <p>3) 看護職を含めた多職種がどのように連携しているか方法を知り、連携の重要性について考えることができる</p> <p>4) その場の利用者のニーズを理解して、これまでに学んだ知識とスキルを活用して看護職と共に自分にできる療養上の世話に参加する</p> <p>5) 利用者とのコミュニケーションをとり、通所サービスに対して持つ思いを知る</p> <p>2. 居宅サービス提供事業所および福祉関連団体の事業所実習</p> <p>1) 各サービスがどのようなニーズを満たすためにあるのかを知り、実際の事業活動を見て知る</p> <p>2) 看護職に同行し、その看護活動を見学し各サービスにおける看護職の役割を知る</p> <p>3) 看護職を含めた多職種がどのように連携しているか方法を知り、連携の重要性について考える</p> <p>4) その場の利用者のニーズを理解して、これまでに学んだ知識とスキルを活用して看護職と共に自分にできる療養上の世話に参加する</p> <p>5) 利用者とのコミュニケーションをとり、各サービスに対して持つ思いを知る</p> <p>3. 地域のクリニックおよび病院外来見学実習</p> <p>1) 地域のクリニックや病院外来における実際の医療活動を見学し、地域で生活する人々にとっての役割・意義について考える</p> <p>2) 地域のクリニックおよび病院外来を訪れる利用者を観察し、生活とのつながりについて知る</p> <p>3) 地域のクリニックおよび病院外来の看護職の特徴と役割について、看護活動を見学して知る</p> <p>4. 学内実習</p> <p>1) 地域を支えるインフォーマル資源の担い手である、民生委員さんの講話を聴く</p> <p>2) 地域の各資源の特徴と意義についてまとめる</p> <p>3) 地域の各事業所で活躍する看護職の役割について考える</p> <p>4) 利用者を中心とした多職種連携の意義について考える</p> <p>5) 地域における資源の分布とつながりを捉え、だれも取り残さなくするため包囲網を考える</p>	1 45	<p>【臨地】 《通所サービス提供事業所実習》 場所：市内通所サービス事業所 10 か所</p> <p>期間：2日間</p> <p>形態：1施設 2～3名</p> <p>《居宅サービス提供事業所もしくは、福祉関連団体の事業所見学実習》 場所：市内居宅サービス事業所、もしくは福祉関連団体事業所 複数箇所</p> <p>期間：1日間</p> <p>形態：1施設 2名</p> <p>《地域のクリニックおよび病院外来見学実習》 場所：市内クリニックおよび星総合病院外来 複数箇所</p> <p>期間：0.5日</p> <p>形態：1施設 2名</p> <p>【学内】 場所：ポラリス保健看護学院</p> <p>期間：1日間</p> <p>形態：講話の聴講、共有会</p>	2年次前期