

令和6年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

| 分野      |          | 学科目名                |                          | 実務経験のある教員(専任教員の職種) | 時期     | 申請単位数 | 備考 |
|---------|----------|---------------------|--------------------------|--------------------|--------|-------|----|
| 新カリキュラム | 基礎分野     | ふくしまを知る             | 地域社会とそこで生活する人々への理解を深める   | 看護師                | 1 学年前期 | 1     | 1  |
|         | 専門基礎分野   | 解剖生理学Ⅲ              | 日常生活行動と解剖生理の知識をつなげる      | 保健師<br>看護師         | 2 学年前期 | 1     | 2  |
|         |          | 疾患がわかって看護に活かす       | 臨床判断の基本                  | 看護師                | 2 学年前期 | 1     | 3  |
|         |          | 健康論                 | 健康の概念                    | 保健師<br>看護師         | 1 学年前期 | 1     | 4  |
|         |          | 保健医療福祉行政の基本         | 保健医療福祉の基本を学ぶ             | 保健師<br>看護師         | 3 学年前期 | 1     | 5  |
|         |          | 公衆衛生学Ⅱ              | 保健活動について                 | 保健師<br>看護師         | 1 学年前期 | 1     | 6  |
|         | 基礎看護学    | 看護の世界へようこそ          | 看護学概論                    | 看護師                | 1 学年前期 | 1     | 7  |
|         |          | 看護プロセスを学ぼう          | 看護過程の展開                  | 保健師<br>看護師         | 1 学年後期 | 1     | 8  |
|         |          | 生活援助技術Ⅰ             | 援助的コミュニケーション             | 保健師<br>看護師         | 1 学年前期 | 1     | 9  |
|         |          | 生活援助技術Ⅱ             | 活動と休息                    | 保健師<br>看護師         | 1 学年前期 | 1     | 10 |
|         |          | 生活援助技術Ⅲ             | 食事・排泄                    | 保健師<br>看護師         | 1 学年前期 | 1     | 11 |
|         |          | 生活援助技術Ⅳ             | 清潔                       | 看護師                | 1 学年前期 | 1     | 12 |
|         |          | 生活援助技術Ⅴ             | ヘルスアセスメント<br>フィジカルアセスメント | 保健師<br>看護師         | 1 学年後期 | 1     | 13 |
|         |          | リフレクション             | リフレクション技術を学ぶ             | 保健師<br>看護師         | 1 学年全期 | 1     | 14 |
|         |          | 診療の補助技術Ⅰ            | 診療に伴う基本的知識と援助技術          | 保健師<br>看護師         | 2 学生後期 | 1     | 15 |
|         |          | 病気と看護をつなぐⅡ          | 女性生殖器                    | 助産師<br>看護師         | 2 学生後期 | 1     | 16 |
|         |          | 診療の補助技術Ⅱ            | (与薬・注射)                  | 助産師<br>看護師         | 3 学年後期 | 1     | 17 |
|         |          | 看護研究Ⅰ               | 看護研究の必要性について学ぶ           | 保健師<br>看護師         | 3 学年後期 | 1     | 18 |
|         | 地域・在宅看護論 | 暮らしを支え続ける看護         | 在宅看護の目的と考え方              | 看護師                | 1 学年後期 | 1     | 19 |
|         |          | 暮らしを支える看護技術         | 訪問看護の実際について              | 看護師                | 2 学年前期 | 1     | 20 |
|         |          | 暮らしと願いに寄り添う看護プランニング | 在宅看護過程の特徴とケアプラン          | 看護師                | 2 学年前期 | 1     | 21 |
|         |          | 暮らしを支える看護を追究しよう     | 在宅看護技術                   | 看護師                | 3 学年前期 | 1     | 22 |
|         | 公衆衛生看護学  | 住民の自助・互助を支える        | 地域組織化活動について              | 保健師<br>看護師         | 1 学年全期 | 1     | 23 |
|         |          | 地域を捉える              | 地域診断の目的と地域特性の把握方法        | 保健師<br>看護師         | 2 学年前期 | 1     | 24 |
|         |          | 家族の持つ健康課題に取り組む      | 家族看護について                 | 保健師<br>看護師         | 2 学生後期 | 1     | 25 |
|         |          | 住民を支える技術            | 公衆衛生看護技術                 | 保健師<br>看護師         | 3 学年後期 | 1     | 26 |
|         |          | 健康の守り方を伝える          | 健康教育概論                   | 看護師                | 3 学年前期 | 1     | 27 |
|         |          | 健康教育の企画と立案          | 健康教育演習の企画                | 保健師<br>看護師         | 3 学年後期 | 1     | 28 |
|         |          | 健康教育の実施と評価          | 健康教育の実施と評価               | 保健師<br>看護師         | 3 学年後期 | 1     | 29 |
|         |          | 学校・産業保健活動           | 学校・産業保健概論                | 保健師<br>看護師         | 3 学年前期 | 1     | 30 |
|         |          | 成人・高齢者保健活動          | 成人・高齢者概論                 | 保健師<br>看護師         | 3 学年後期 | 1     | 31 |
|         |          | 障がい保健活動             | 障がい保健概論                  | 保健師<br>看護師         | 3 学年後期 | 1     | 32 |
|         |          | 地域診断と事業立案           | 地区診断・事業計画と保健師の役割         | 保健師<br>看護師         | 3 学年後期 | 1     | 33 |

## 令和6年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

| 分野      |         | 学科目名           |                     | 実務経験のある教員（専任教員の職種）    | 時期         | 申請単位数  | 備考   |
|---------|---------|----------------|---------------------|-----------------------|------------|--------|------|
| 新カリキュラム | 専門分野    | 成人看護学          | おとなであるということ         | 成人看護学概論               | 看護師        | 1 学年後期 | 1 34 |
|         |         |                | おとなの生活再構築を支える看護Ⅰ    | 慢性期の看護                | 看護師        | 2 学年前期 | 1 35 |
|         |         |                | おとなが健康に向き合うことを追究しよう | 急性期の看護                | 看護師        | 3 学年前期 | 1 36 |
|         |         | 老年看護学          | 老いを生きる              | 老年看護学概論               | 保健師<br>看護師 | 1 学年後期 | 1 37 |
|         |         |                | 持てる力を追究しよう          | 認知症高齢者の看護             | 保健師<br>看護師 | 3 学年前期 | 1 38 |
|         |         | 小児看護学          | 子どもの健やかな成長と発達       | 小児看護学概論               | 保健師<br>看護師 | 1 学年後期 | 1 39 |
|         |         |                | 健康な子どもと家族の理解        | 小児各期の理解               | 保健師<br>看護師 | 3 学年後期 | 1 40 |
|         |         | 母性看護学          | 命をつなぐ               | 母性看護学概論               | 助産師<br>看護師 | 1 学年後期 | 1 41 |
|         |         |                | 子どもを産み育てることⅡ        | 母性看護学概論               | 助産師<br>看護師 | 3 学年後期 | 1 42 |
|         | 精神看護学   | 心の世界へようこそ      | 精神看護学概論             | 保健師<br>看護師            | 1 学年後期     | 1 43   |      |
|         |         | 現代社会における心のストレス | 精神看護における対象理解        | 保健師<br>看護師            | 3 学年後期     | 1 44   |      |
|         |         | その人らしさを追究しよう   | 精神科看護における看護過程の展開    | 保健師<br>看護師            | 3 学年前期     | 1 45   |      |
|         | 旧カリキュラム | 専門基礎分野         | 医療概論Ⅱ               | 医療概論                  | 保健師<br>看護師 | 4 学年前期 | 1 46 |
|         |         |                | 保健医療福祉行政論Ⅰ          | 地域保健行政の基本             | 保健師<br>看護師 | 4 学年前期 | 1 47 |
|         |         |                | 保健医療福祉行政論Ⅱ          | 地域保健行政と保健師活動          | 保健師<br>看護師 | 4 学年前期 | 1 48 |
| 専門Ⅰ分野   |         | 基礎看護学          | 看護研究Ⅱ               | 量的研究                  | 看護師        | 4 学年全期 | 1 49 |
| 専門Ⅱ分野   |         | 小児看護学          | 小児看護学総合学習           | 小児看護の実際               | 保健師<br>看護師 | 4 学年前期 | 1 50 |
|         |         | 母性看護学          | 母性看護学総合学習           | 母性看護の実際               | 助産師<br>看護師 | 4 年生前期 | 1 51 |
| 統合分野    |         | 在宅看護論・公衆衛生看護学  | 感染症保健活動論            | 感染症看護活動               | 保健師<br>看護師 | 4 学年前期 | 1 52 |
|         |         |                | 公衆衛生看護学総合学習         | 保健・医療・福祉関連機関と地域ケアシステム | 保健師<br>看護師 | 4 学年前期 | 1 53 |
|         |         |                | 公衆衛生看護管理Ⅱ           | 公衆衛生看護管理概論            | 保健師<br>看護師 | 4 学年前期 | 1 54 |
|         |         | 看護の統合と実践       | 看護技術総合学習            | 臨床看護技術演習              | 保健師<br>看護師 | 4 学年前期 | 1 55 |
|         |         |                | セーフティマネジメント         | 安全管理                  | 看護師        | 4 学年後期 | 1 56 |
|         |         |                | 看護管理                | 看護管理について              | 看護師        | 4 学年全期 | 1 57 |

### 参考

#### ○ 専任教員について

看護師等養成所の運営に関する指導ガイドライン（平成28年改正）

#### 第五 教員に関する事項

##### 1. 専任教員及び教務主任

（3）看護師養成所の専任教員となることのできる者は、次のいずれにも該当する者であること

～略～

ア 保健師、助産師または看護師として5年以上業務に従事し当た者