

## 1. 教育計画

## 健康現象の疫学と統計

|                  |                                                                                                                                             |      |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 分野               | 専門基礎分野<br>健康現象の疫学と統計                                                                                                                        | 科目名  | 疫学Ⅰ |
| 単位・時間            | 1単位・15時間                                                                                                                                    | 対象学年 | 4年生 |
| 方法               | 講義                                                                                                                                          | 時期   | 前期  |
| 講師名<br>(担当授業時間数) | 外部講師 江口 依里 (6時間)<br>外部講師 長尾 匡則 (4時間)<br>外部講師 舟久保 徳美 (4時間)                                                                                   |      |     |
| 学習目標             | 疫学の概念を理解し、用いられる健康指標、調査方法について理解する。                                                                                                           |      |     |
| 成績評価方法           | 筆記試験                                                                                                                                        |      |     |
| 使用テキスト*購入        | 南江堂：はじめて学ぶ やさしい疫学 改訂第4版<br>MEDIC MEDIA：レビューブック保健師 2023-2024 第24版                                                                            |      |     |
| 参考文献*非購入         |                                                                                                                                             |      |     |
| 履修上の留意           |                                                                                                                                             |      |     |
| 講師からの<br>メッセージ   | 「疫学」は、臨床を目指す学生さんたちにとって、なかなか関係が結びづらい教科かもしれません。講義では、疫学の基本的な計算方法の習得のみでなく、「疫学」が日々の暮らしや臨床とどのように関係するかや、疫学的視点を持つことで得られる視野について、皆で共に学びを深めていきたいと思います。 |      |     |

## 2. 授業計画

| 回 | 時間 | 主題      | 授業内容                                | 形態 | 担当者 |
|---|----|---------|-------------------------------------|----|-----|
| 1 | 2  | 疫学の概念   | 疫学の定義と分類、暴露と疾病発生、疫学研究における倫理         | 講義 | 長尾  |
| 2 | 2  | 疾病頻度の指標 | 割合、率、比、年齢調整死亡率                      | 講義 | 長尾  |
| 3 | 2  | 疫学調査法   | 記述疫学・生態学的研究・症例対象研究・介入研究・横断研究・コホート研究 | 講義 | 舟久保 |
| 4 | 2  | //      | //                                  | 講義 | 舟久保 |
| 5 | 2  | 疫学調査法2  | 対象集団の選定、誤差、偏り、交絡、因果関係               | 講義 | 江口  |
| 6 | 2  | //      | //                                  | 講義 | 江口  |
| 7 | 2  | 曝露効果の指標 | 罹患率比、死亡率比、累計罹患率比、オッズ比、寄与危険割合、寄与危険   | 講義 | 江口  |
| 8 | 2  | 評価      | 筆記試験                                |    | 江口  |