

1. 教育計画

公衆衛生看護学

分野	専門分野 公衆衛生看護学	科目名	健康を守る力を追求しよう
単位・時間	1単位 30時間	対象学年	4年生
方法	28時間	時期	前期
講師名 (担当授業時間数)	専任教員 阿部 晶子 (14時間) 専任教員 斎藤 恵子 (14時間)		
講師の実務経験	産業保健師として8年、保健師として星総合病院に9年		
学習目標	健康に関する職種や機関とそれぞれの役割・機能を理解し、公衆衛生看護におけるコーディネイトの意義を理解する。		
成績評価方法	筆記試験		
使用テキスト	随時連絡		
履修上の留意	実習に向けての学習となるため、計画性を持って積極的に取り組んでください。		
講師からの メッセージ	保健師課程の集大成の実習に向け準備を行います。乗り越えるべき課題は大きく大変ですが、たくさんの出会いや気づきから大きな成長が必ず得られます。メンバーシップを大切にがんばりましょう。		

2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
1	2	保健所・保健福祉事務所の役割・機能	・保健所・保健福祉事務所一斉講話について ・事前学習、質問作成	講義	阿部
2	2	保健所・保健福祉事務所の一斉講話	福島県内保健所・福祉関連機関の役割・機能	学外 聴講	阿部
3	2	//	//	//	阿部
4	2	//	//	//	阿部
5	2	//	//	//	阿部
6	2	保健所・保健福祉事務所での学び	・福島県管轄内保健所の特性 ・保健所の市町村における連携、支援	演習	阿部
7	2	地区視診の進め方	・地域での情報の捉え方 ・コミュニティ・パートナーモデル、アセスメントの方法	講義	斎藤
8	2	地域診断アセスメント	・実習地における量的データの情報収集 ・地域診断アセスメント	演習	阿部
9	2	//	//	演習	阿部

回	時間	学習項目	学習内容	形態	備考
10	2	継続訪問の意義①	<ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワークの必要性と意義 ・質問作成 	演習	斎藤
11	2	継続訪問の意義②	<ul style="list-style-type: none"> ・保健活動におけるフィールドワークの方法とスキル 	演習	斎藤
12	2	地域を支える資源	<ul style="list-style-type: none"> ・民生委員の役割・機能と活動の実際 	演習	斎藤
13	2	困難事例の検討	<ul style="list-style-type: none"> ・チームアプローチの実際と支援 ・問題解決に関する関連法規 	演習	斎藤
14	2	コーチングスキル	<ul style="list-style-type: none"> ・対人支援技術の演習 (乳幼児健診、家庭訪問デモストなど) 	演習	斎藤
15	2	評価	筆記試験		阿部