

1. 教育計画

看護の統合と実践

分野	専門分野 看護の統合と実践	科目名	多職種で学ぶチームアプローチ
単位・時間	1 単位・15 時間	対象学年	4 年生
方法	講義、演習	時期	前期
講師名 (担当授業時間数)	財団内講師 公益財団法人星総合病院 教育センター (6時間) 専任教員 小林志保 横田幸恵 菅野由美 (8時間)		
講師の実務経験	小林：看護師として星総合病院に10年1か月 横田：看護師として星総合病院に7年 菅野：看護師として他病院に11年、星総合病院に1年4か月		
学習目標	多職種の特性を活かし対象の目標・課題達成に向けて、チーム医療における連携・協働のより良い方法を検討する。		
成績評価方法	専任教員 課題もしくはレポート100点		
使用テキスト	メチカルフレンド社：看護の統合と実践① 看護実践マネジメント／医療安全		
参考文献			
履修上の留意	グループディスカッションを含む演習		
講師からの メッセージ	現代では、医療の複雑化や患者の多様化に対応するためには、1つの職種で目標達成に向かうのではなく、多職種で協働し各専門性を活かし、ケアの質改善を果たします。この科目では、多職種協働のメリット及びチームアプローチについて論理的に学習し、さらに後半では、公益財団法人星総合病院が主催している多職種連携教育（IPE）に実際に参加して、県内の多職種の学生達と共にチーム医療を体験しながら学びます。		

2. 授業計画

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
1	2	チーム医療とは	チーム医療と専門職の役割 保健医療福祉にかかわる様々な職種と活動の場	講義	
2	2	チームアプローチ	リーダーシップとメンバーシップ	講義	
3 4	4	目で見えるチーム医療	多職種連携の例として、多職種連携で行われる高度医療および医療安全の実際を見学から学ぶ。 2つのグループに分かれ、約60分間のICU見学（星総合病院）を実施	講義 演習	
5	2	令和7年度公益財団法人星総合病院 多職種連携教育研修	第1日目 退院前カンファレンス 県内の他の保健医療福祉系の学生達と共に、IPE参加。	演習	

回	時間	主題	授業内容	形態	備考
6 7	4	令和7年度公益財団法人 人星総合病院 多職種 連携教育研修	第2日目 急変時シュミレーション 県内の他の保健医療福祉系の学生達と共に、IPE 参加。	演習	
8	2	評価	レポート		